***Содержание образовательной деятельности***

*Парциальная образовательная программе «Мы-юные новороссийцы» педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-детский сад №82 «Сказка» осуществляется по пяти образовательным областям, в соответствии с образовательными ситуациями программы.*

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной ситуации | Задачи образовательной ситуации |
| ***День города***  ***Мой город.*** | **Воспитательные:** Воспитывать любовь к родному городу.  **Развивающие:** Формировать начальные представления о родном городе и крае, его истории и культуре. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.  **Образовательные:** Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). |
| ***«Природа нашего края. Праздник урожая»*** | **Воспитательные:** Воспитывать любовь к природе родного края, богатству и плодородию земли.  **Развивающие:** Расширять представления детей о природе родного края, об урожае, выращенном на Кубани. Расширять представления детей о природе нашего края. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания о местных овощах и фруктах.  **Образовательные:** Учить отражать полученные впечатления в речи и в продуктивных видах деятельности. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и т.д.), воспитывать уважение к этим профессиям. |
| ***Животные и птицы нашего края.*** | **Воспитательные:** Воспитывать заботливое отношение к птицам и животным, желание помогать им.  **Развивающие:** Расширять представления детей о животных, обитающих в нашем крае. Расширять представления о диких животных, обитающих в нашем крае.  **Образовательные:** Учить отражать полученные впечатления в речи и в продуктивных видах деятельности. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой. |
| ***Знакомство с народной культурой Кубани - игрушкой****.* | **Воспитательные:** Воспитывать положительное отношение к традициям народной культуры Кубани. Любовь к родному краю, его особенностям.  **Развивающие:** Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  **Образовательные:** Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере игрушки и предметов обихода. |
| ***Транспорт нашего города****.* | **Воспитательные:** Воспитывать чувство любови к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.  **Развивающие:** Расширять представления детей о разных видах транспорта. На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, уточнять название и назначение видов транспорта. Формировать понятие «пассажир», «пешеход», «водитель».  **Образовательные:** Закрепить знания детей о городском транспорте. Расширить словарный запас по теме «транспорт». Ввести в лексикон детей обобщающее понятие «Транспорт». |
| ***День защитника Отечества.*** | **Воспитательные:** Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).  **Развивающие:** Способствовать формированию интереса к «малой Родине», интереса к героическому городу – герою, о защите его жителями и армией во время Великой Отечественной войны.  **Образовательные:** Знакомить с «военными» профессиями. Дать представления об акции «Бескозырка». |
| ***Всемирный день земли и водных ресурсов. (Черное море)****.* | **Воспитательные:** Воспитывать познавательный интерес к ближайшему окружению ребенка через ознакомление с обитателями Черного моря; воспитывать добрые взаимоотношения детей друг с другом, чувство товарищества  **Развивающие:** Развивать любознательность, наблюдательность; развивать умение самостоятельно находить решения в проблемных ситуациях.  **Образовательные:** Формировать элементарные представления детей о назначении земельных и водных ресурсов. Познакомить с профессиями, связанными с морем. |
| ***Моя семья****.* | **Воспитательные:** Воспитывать любовь и уважение к семье, ее членам.  **Развивающие:** Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.  **Образовательные:** Формировать у детей умение рассказывать о своей семье. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. |
| ***День Победы****.* | **Воспитательные:** Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам войны.  **Развивающие**: Развивать умения отражать полученные впечатления в художественном творчестве и самостоятельной деятельности.  **Образовательные:** Дать элементарные представления о Великой Отечественной Войне. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Обогащать и активизировать словарь. |